# *Ministero della Pubblica Istruzione*

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

# “N. D’APOLITO”

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

ViaDante, 33-71010 CAGNANO VARANO (FG) - Cod.Mecc. FGIC821005

Cod. Fisc.93032510716- Tel/fax 0884-8252 –[**www.scuoladapolito.gov.it**](http://www.scuoladapolito.gov.it)

e-mail: FGIC821005@ISTRUZIONE.ITFGIC821005@PEC.ISTRUZIONE.IT

**CURRICOLO**

 **DISCIPLINARE**



ANNO SCOLASTICO 202../202..

**CLASSE PRIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| **INGLESE** |  **Team classi prime** |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO DI SCUOLA** | **CLASSE** |
| **PRIMARIA** |  **CLASSE PRIMA**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** |
| * L’alunno riconosce se ha o meno compreso messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge compiti secondo le indicazioni data in lingua straniera dall’ insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico – comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.
* Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l’altro; individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.
* Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, sugli acquisti, sui vari ambienti, sulla geografia locale, sul lavoro, sul tempo cronologico e atmosferico).
* Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Descrive in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
 | * Utilizzare i diversi sistemi linguistici come mezzo per comunicare erelazionarsi.
* Comprendere la propria identità culturale attraverso il contatto con altreculture.
* Collaborare e interagire con compagni e insegnante per acquisire la consapevolezza dei messaggi e dell’importanza dellacooperazione.
 |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **A. Ricezione ed interazione orale**A1. Comprendere e rispondere ad un saluto.A2. Presentarsi e chiedere il nome delle persone.A3. Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.A4. Identificare, abbinare e nominare colori e oggetti.A5. I numeri da uno a dieci.A6. Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2.**B. Cultura**B1. Utilizzare espressioni legate ad Halloween.B2. Utilizzare espressioni legate al Natale.B3. Utilizzare espressioni legate alla Pasqua. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI VALUTAZIONE** |
| **A. Ascolto**A1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.**B. Parlato**B1. Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.**C. Lettura**C1. Comprendere messaggi di vario tipo accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.**D. Scrittura**D1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. |

|  |
| --- |
| **ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO** |
| I saluti. – Presentarsi. – Semplici comandi e istruzioni. – I numeri fino a 10. – I colori. – Gli oggetti scolastici. – I giocattoli. – Gli animali. – Le festività. |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA** |
| · Attività laboratoriali.· Giochi e attività di drammatizzazione.· Canzoni, filastrocche, rime.· Flash cards. |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** **(modalità e verifica)** |
| 1. Ascoltare e comprendere semplici messaggi.2. Conoscere ed utilizzare parole e strutture per sostenere semplici conversazioni. |