# *Ministero della Pubblica Istruzione*

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

# “N. D’APOLITO”

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

ViaDante, 33-71010 CAGNANO VARANO (FG) - Cod.Mecc. FGIC821005

Cod. Fisc.93032510716- Tel/fax 0884-8252 –[**www.scuoladapolito.gov.it**](http://www.scuoladapolito.gov.it)

e-mail: FGIC821005@ISTRUZIONE.ITFGIC821005@PEC.ISTRUZIONE.IT

**CURRICOLO**

 **DISCIPLINARE**



ANNO SCOLASTICO 202../202..

**CLASSE PRIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| **TECNOLOGIA** | **Team classi prime** |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO DI SCUOLA** | **CLASSE** |
| **PRIMARIA** | **CLASSE PRIMA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** |
| * L’alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall’uomo, individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti secondo le loro funzioni e rispettando la sicurezza.
* Realizza oggetti progettando e cooperando con i compagni.
* Esamina oggetti e processi in relazione all’impatto con l’ambiente.
* Rileva le trasformazioni di utensili facendo riferimento alla storia dell’uomo.
* E’ in grado di usare nuove tecnologie e linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro e potenziare le proprie capacità comunicative.
* Utilizza strumenti informatici in situazioni significative.
 |

|  |
| --- |
| **Imparare ad imparare**Iniziare a controllare la propria produzione e a riflettere sugli errori, passaggio indispensabile per acquisire nuove conoscenze dagli insuccessi.Mettere in atto semplici strategie di controllodellapropria produzione. Iniziare ad essere consapevole di quello che si sa e non si safare. |
| **Comunicare**Cominciare a motivare le proprie scelte e i propri punti di vista. |
| **Progettare**Generalizzare una semplice procedura efficace per situazioni analoghe. |
| **Collaborare e partecipare**Cominciare a mettere in atto semplici strategie collaborative cercando di rispettare gli altri. |
| **Agire in modo autonomo e responsabile**Accettare gradualmente i propri limiti ed essere progressivamente più consapevoli delle proprie capacità. |
| **Risolvere i problemi**Prendere consapevolezza della possibilità che possono sussistere dei problemi e provare a proporre possibilisoluzioni. |
| **Individuare collegamenti e relazioni**Cominciare ad osservare, descrivere e classificare gli elementi della realtà circostante. |
| **Acquisire ed interpretare l’informazione**Cominciare a selezionare le informazioni a seconda dello scopo. |

 |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| A1. Manipolare oggetti per riconoscerne proprietà, caratteristiche, trasformazioni efunzioni.A2. Esplorare il mondo artificiale attraverso i cinque sensi cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni.A3. Usare strumenti, oggetti e materiali secondo la loro funzione. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI VALUTAZIONE** |
| **A. Vedere e osservare**A1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.**B.Prevedere e immaginare**B1. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.**C.Intervenire e trasformare**C1. Eseguire interventi di decorazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.C2. Realizzare un semplice oggetto con materiale di vario tipo descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. |

|  |
| --- |
| **ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO** |
| Classificazione di oggetti in base al materiale, alla funzione, alla forma,… Esperienze di manipolazioni con materiali vari. |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA** |
| Osservare, conoscere e riconoscere materiali diversi. Classificare e utilizzare materiali diversi.Produrre manufatti. |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** **(modalità e verifica)** |
| Conoscere ed utilizzare materiali diversi. |