# *Ministero della Pubblica Istruzione*

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

# “N. D’APOLITO”

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

ViaDante, 33-71010 CAGNANO VARANO (FG) - Cod.Mecc. FGIC821005

Cod. Fisc.93032510716- Tel/fax 0884-8252 –[**www.scuoladapolito.gov.it**](http://www.scuoladapolito.gov.it)

e-mail: [FGIC821005@](mailto:fgmm027005@istruzione.it)ISTRUZIONE.IT[FGIC821005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FGIC821005@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**CURRICOLO**

**DISCIPLINARE**



ANNO SCOLASTICO 202../202..

**CLASSE PRIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| **TECNOLOGIA** | **Team classi prime** |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO DI SCUOLA** | **CLASSE** |
| **PRIMARIA** | **CLASSE PRIMA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** |
| * L’alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall’uomo, individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti secondo le loro funzioni e rispettando la sicurezza. * Realizza oggetti progettando e cooperando con i compagni. * Esamina oggetti e processi in relazione all’impatto con l’ambiente. * Rileva le trasformazioni di utensili facendo riferimento alla storia dell’uomo. * E’ in grado di usare nuove tecnologie e linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro e potenziare le proprie capacità comunicative. * Utilizza strumenti informatici in situazioni significative. | |  | | --- | | **Imparare ad imparare**  Iniziare a controllare la propria produzione e a riflettere sugli errori, passaggio indispensabile per acquisire nuove conoscenze dagli insuccessi.  Mettere in atto semplici strategie di controllodellapropria produzione. Iniziare ad essere consapevole di quello che si sa e non si safare. | | **Comunicare**  Cominciare a motivare le proprie scelte e i propri punti di vista. | | **Progettare**  Generalizzare una semplice procedura efficace per situazioni analoghe. | | **Collaborare e partecipare**  Cominciare a mettere in atto semplici strategie collaborative cercando di rispettare gli altri. | | **Agire in modo autonomo e responsabile**  Accettare gradualmente i propri limiti ed essere progressivamente più consapevoli delle proprie capacità. | | **Risolvere i problemi**  Prendere consapevolezza della possibilità che possono sussistere dei problemi e provare a proporre possibilisoluzioni. | | **Individuare collegamenti e relazioni**  Cominciare ad osservare, descrivere e classificare gli elementi della realtà circostante. | | **Acquisire ed interpretare l’informazione**  Cominciare a selezionare le informazioni a seconda dello scopo. | |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| A1. Manipolare oggetti per riconoscerne proprietà, caratteristiche, trasformazioni e  funzioni.  A2. Esplorare il mondo artificiale attraverso i cinque sensi cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni.  A3. Usare strumenti, oggetti e materiali secondo la loro funzione. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI VALUTAZIONE** |
| **A. Vedere e osservare**  A1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  **B.Prevedere e immaginare**  B1. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.  **C.Intervenire e trasformare**  C1. Eseguire interventi di decorazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.  C2. Realizzare un semplice oggetto con materiale di vario tipo descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. |

|  |
| --- |
| **ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO** |
| Classificazione di oggetti in base al materiale, alla funzione, alla forma,…  Esperienze di manipolazioni con materiali vari. |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA** |
| Osservare, conoscere e riconoscere materiali diversi. Classificare e utilizzare materiali diversi.  Produrre manufatti. |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE**  **(modalità e verifica)** |
| Conoscere ed utilizzare materiali diversi. |